

A Universidade e a Sociedade da Informação: O papel das tecnologias abertas no ensino

Jaime E. Villate
Faculdade de Engenharia da Universidade do Porto
villate@gnu.org

27 de Fevereiro de 2001

1 Introdução

“O docente é cada vez mais *orientador* crítico do crescimento científico e técnico e *educador pelo exemplo* do que repetidor de conteúdos já existentes em diversas formas de registo com apresentações pedagógicas excelentes de eficácia comprovada, a que os alunos têm *acesso fácil*.”

O Futuro da Universidade, Nuno Rodrigues Sousa, JUP, Fev/Março 2002.

2 Crise do ensino em Portugal

MENOS

- Mudanças de currículo;
- Avaliação (alunos, docentes e escolas).

MAIS

Motivação (alunos, professores e público em geral).

3 Novas tecnologias: a Web

Destaca-se pelo seu maior impacto no ensino a “World Wide Web”.

Segredos do seu sucesso:

- Formatos, abertos que permitem processamento automático (robots);
- Liberdade de cópia.

4 Oportunidade de negócio?

Empresas

potencial económico na venda de cursos (*e-learning*).

Universidade pública

material produzido para cumprir a função docente. Não deve ser comercializado. Deveria pertencer ao domínio público.

5 Substituição das aulas presenciais?

- Boa alternativa ou complemento em casos de impossibilidade das aulas presenciais.
- Não substitui o ensino tradicional (convívio com colegas, trabalho em grupo, apresentações orais, *soft skills*).
- Não deve ser proibida a livre exploração e o divagar pela web.

6 Apoio à leccionação?

- Apoio às aulas tradicionais.
- É preciso garantir fácil acessibilidade e actualização
- Conteúdo mais importante do que aspecto visual (com algumas excepções).

7 Facilitar a distribuição e actualização?

Formato electrónico:

- Facilidade de actualização e distribuição;
- Possibilidade de consulta automática (robots);
- Recuperação de versões antigas;
- Durabilidade dos documentos.

8 Disseminação do conhecimento?

Principal vantagem dos cursos via Web: permitem alargar o público alvo da actividade docente para benefício de toda a comunidade.

O material publicado deverá ser de fácil acesso a todo o público (pais dos alunos, deficientes visuais e auditivos, reclusos, etc.)

9 Ferramentas para criação de cursos via web

Evitar pacotes com proprietários (por exemplo, WebCT):

- Preço muito elevado;
- Demasiadas restrições no seu uso;
- Chuva de publicidade e marketing;
- Os alunos e docentes não deverão ser simples utilizadores mas também construtores das próprias ferramentas utilizadas.